



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



# **СЦЕНАРИЙ**

## **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

#### **Занятие 23**

##### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

##### **Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.

- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой (федеральный компонент).***

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества.

Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

**Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером (федеральный компонент).**

### Региональный компонент

**Учитель:** Сегодня мы говорим о наших земляках — Героях нашего Отечества — людях, чьи поступки повлияли на судьбу всей страны. Среди них — Александр (Али) Николаевич Чеченский (1780–1834) — герой Отечественной войны 1812 года, первый генерализ чеченцев. Герой, не проигравший ни одного боя!

Мальчик родился в 1780 г. в селе Алды. Имя при рождении — Али. В пятилетнем возрасте он осиротел. Мать Рахимат умерла, а отец Алхазур пал в бою. Его взял на воспитание впоследствии знаменитый генерал Николай Николаевич Раевский. Мальчик получил прекрасное образование: окончил Московский университет. Затем началась его военная карьера.

Когда в 1812 году армия Наполеона вторглась в Россию, ротмистр Чеченский принимает командование над Бугским казачьим полком, участвует в боях под Витебском, Смоленском, Тарутином, Бородино.

Русские воины под командованием Александра Чеченского взяли в плен 2 тысячи рядовых, 60 офицеров и одного генерала. За взятие Гродно без кровопролития Чеченскому был присвоен чин майора.

В начале 1813 года Чеченский осадил Дрезден. Город сдался ему без боя. Давыдов доносил в своем рапорте: «...Чеченский

отличился, это его привычка». За сражение под Лионом Александр Чеченский был награжден орденом Святой Анны с бриллиантами. После взятия Парижа полковник Чеченский участвует в торжественном параде на Елисейских полях.

Александр (Али) Чеченский был близко знаком с Денисом Давыдовым, знаменитым гусаром. Когда Александр Чеченский в числе героев-победителей вернулся из Парижа в 1814 в Царское Село, там их встречали восхищенные лицеисты, среди которых был и Александр Пушкин.

Имя Александра Чеченского высечено в Храме Христа Спасителя среди героев войны 1812 года. В 2012 году в п. Бежаницы был установлен его памятник.

Интересные факты: некоторые литературоведы предполагают, что Александр Чеченский был одним из прототипов князя Вронского — героя романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина». Некоторые черты характера А. Чеченского находят и в собирательном образе Евгения Онегина в одноименном романе А. С. Пушкина.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы считаете, можем ли мы сказать, что Александр Чеченский был не только талантливым генералом и яркой личностью в истории России, но и является достойным сыном своего народа? *(Учитель подводит обучающихся к выводу, что, несмотря на то, что мальчик вырос в приемной семье, в другой культуре, он генетически*



*сохранил и продемонстрировал лучшие качества чеченского воина: доблесть, отвагу и мужество)*

- Знаете ли вы имена других выдающихся земляков, которые по каким-либо причинам воспитывались за пределами малой родины?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом

амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных

## Региональный компонент

**Учитель:** К 22 июня 1941 года в Красной армии служили около девяти тысяч уроженцев Чечено-Ингушской АССР. Один из них — Хансултан Чапаевич Дачиев (1922–2001), уроженец села Герзель-Аул (ныне — Гудермесский район Чеченской Республики).

*Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика «Сыны Чечни. Хансултан Дачиев»*

В 1941 году Дачиев был призван на службу в Красную армию, был разведчиком 58-го гвардейского кавалерийского полка 16-й гвардейской кавалерийской дивизии 7-го гвардейского кавалерийского корпуса 61-й армии Центрального фронта. Отличился во время битвы за Днепр.

Хансултан и его боевые товарищи переправились через Днепр и нанесли фашистам неожиданный удар с тыла, не только захватив плацдарм, но и открыв путь своим войскам. За этот подвиг 15 января 1944 года он был удостоен звания Героя Советского Союза.

В марте 1944 года Хансултан узнал о депортации. В мае 1944-го он просил разобраться в ситуации наркома внутренних



дел Лаврентия Берия, руководившего депортацией северокавказских народов.

Уже командиром разведывательного взвода Хансултан Дачиев участвовал в форсировании р. Одер и взятии Бранденбурга. За участие в этой операции был награжден орденом Красной Звезды. Затем — еще одна Красная Звезда и медаль «За взятие Берлина».

В 1952 году бывший фронтовик опять написал отчаянное письмо с просьбой реабилитировать своих земляков. Ответом стало сфабрикованное уголовное дело и приговор — 20 лет лагерей. При аресте у Дачиева отняли все награды, а 24 мая 1955 года лишили и звания Героя Советского Союза.

Звание Героя и остальные награды ему вернули только в августе 1985 года.

Память о Хансултане Чапаевиче Дачиеве живет. Писатель Хож-Ахмед Берсанов написал книгу «Стальная искра», посвященную судьбе героя. Улицы имени Дачиева есть в Грозном, Гудермесе, в селах Энгель-Юрт и Джалка, в поселке Ойсхара и ряде других населенных пунктов Чечни. В Мемориале славы в Грозном установлен барельеф Хансултана Дачиева.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы считаете, думал ли простой мальчик из чеченского села, что он станет Героем Советского Союза? Что весь чеченский народ будет им гордиться?

- Известны ли вам фамилии наших земляков, которые принимали участие в Великой Отечественной войне?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в Специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

## Региональный компонент

С начала Специальной военной операции по поручению Главы Чеченской Республики, Героя России, генерал-полковника Рамзана Ахматовича Кадырова был создан Республиканский штаб по оказанию содействия в проведении СВО.

Состав войск Министерства обороны и Национальной гвардии пополнили созданные с начала СВО из числа жителей Чеченской Республики пять полков и пять батальонов, а также легендарный интернациональный спецназ «Ахмат».

За мужество и профессионализм, проявленные в ходе решения боевых задач, тысячи наших бойцов удостоены высоких государственных наград.

Сегодня мы поговорим об одном из них. Апти Аронович Алаудинов — заместитель начальника Главного военно-политического управления Вооруженных Сил РФ, генерал-лейтенант, кандидат политических наук, командир отряда специального назначения «Ахмат» с марта 2022, с первых дней принимает активное участие в боевых действиях на фронтах Специальной военной операции. Он ушел на фронт простым добровольцем, потому что это было единственно верным решением. Впрочем, довольно скоро глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров направил Алаудинова командовать добровольным чеченским батальоном «Ахмат».

*Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика «Сыны Чечни. Апти Алаудинов»*

Р. А. Кадыров, говоря об Апти Ароновиче, как-то раз сказал, что Алаудинов — не штабной генерал, он практически всегда находится на передовой, участвует в боях рядом со своими солдатами.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как относился Апти Алаудинов к своим бойцам? Каким, по его мнению, должен быть настоящий военный руководитель? Кого, прежде всего, он должен ценить в боевых действиях? В интервью «Российской Газете» боевой генерал отметил: «Ничего героического я не сделал. Просто выполняю то, что должен».
- Известны ли вам имена бойцов из нашего села/города, которые и сегодня, выполняя свой патриотический долг, рискуют собой ради будущего нашей страны, нашего народа? Думает ли герой о награде за подвиг, когда его совершает?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

## **Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).**

### **Региональный компонент**

#### **Постразговор**

#### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также



образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Что почитать:**

- У. Э. Гайсултанов, историческая повесть «Александр Чеченский». Произведение посвящено судьбе реального исторического лица — Александра Чеченского (Али Арсанукаева, 1787–1837), генерала русской армии, уроженца Чечни. Год издания: 1981. Издательство: Чечено-Ингушское книжное издательство.
- М. Вахидова, «Так вот он, этот герой!...». Нальчик: Тетраграф, 2013. — 688 с.
- Х-А. Берсанов, «Болат суй» (Стальная искра). Грозный: Книга, 1994. — 176 с.

**Что посмотреть:** материалы проекта «Сыны Чечни на страже Российской Державы» <https://сынычечни.рф/>

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Проект «Герой из соседнего двора»: обучающиеся готовят индивидуальные доклады/презентации о героях СВО,



проживающих рядом, и создают общий проект класса. Все проекты размещаются в соцсетях, на сайте школы с #ЧРгероиРoВ.